

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЛИДЕР»**

ул. 40-летия Октября, д. 21, г. Челябинск, 454007,

тел. 8(351)-775-59-50, e-mail: [Lider174@mail.ru](mailto:Lider174@mail.ru)

Утверждаю:  
Директор ЧОУ СОШ «Лидер»  
\_\_\_\_\_ О.С. Данилюкова  
Приказ №\_\_133\_\_ 28.08.2025

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
ЧОУ СОШ «Лидер»**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ЧОУ СОШ «Лидер».

Внеурочная деятельность в ЧОУ СОШ «Лидер» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ СОШ «Лидер» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в ЧОУ СОШ «Лидер» не превышает 10 часов в неделю.

3 часа в неделю являются инвариантными:

- Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

- Внеурочные занятия «Функциональная грамотность»

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в ЧОУ СОШ «Лидер» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО ЧОУ СОШ «Лидер»

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Лаборатория здоровья	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Мой друг-английский язык	Проект	-	2	2	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	1
	«Калейдоскоп профессий»	Викторины, игры, экскурсии	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Креативное творчество»	Общественно-полезные практики	2	2	2	2
Информационная культура	Мои помощники-словари		1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1
<b>Итого за неделю</b>			<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>231</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>306</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1149 (ДО 1320 часов)</b>			