**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Русский язык»**

| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контроль успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс (165 часов)** | | | |
| Обучение грамоте (115 часов) | | | |
| Добукварный период (17 часов) | | | |
|  | Пропись – первая учебная тетрадь |  | Текущий контроль обеспечивается применением приемов технологии безотметочного оценивания при освоении навыка письма (типовые задачи формирования УУД).  Правописание чк, чн, щн.  Заглавная буква в именах собственных  Письмо слов с разделительными Ъ и Ь.  Письмо слов и предложений с изученными буквами.  Обобщающий урок по обучению грамоте. |
|  | Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки |  |
|  | Письмо овалов и полуовалов |  |
|  | Рисование бордюров |  |
|  | Письмо наклонных прямых линий |  |
|  | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу |  |
|  | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу и вверху |  |
|  | Письмо овалов больших и маленьких. Письмо коротких наклонных линий |  |
|  | Письмо наклонных прямых. Письмо наклонных линий с закруглением влево и вправо |  |
|  | Письмо наклонных прямых с закруглением внизу и вверху. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу |  |
|  | Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо овалов и полуовалов |  |
|  | Строчная и заглавная буквы А, а |  |
|  | Строчная и заглавная буквы О, о |  |
|  | Строчная и заглавная буквы И, и |  |
|  | Письмо элементов изученных букв |  |
|  | Строчная буква ы |  |
|  | Строчная и заглавная буквы У, у |  |
| Букварный период (73 часа) | | | |
|  | Строчная и заглавная буквы Н, н |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы С, с |  |
|  | Письмо слов с изученными буквами |  |
|  | Строчная и заглавная буквы К, к |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Т, т |  |
|  | Письмо слогов и слов с буквами Т, т |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Л, л |  |  |
|  | Письмо слов с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Р, р |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы В, в |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Е, е |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Е, е |  |  |
|  | Закрепление написания изученных букв |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы п, П |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы п, П |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы М, м |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы М, м |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы З, з |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы З, з |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Б, б |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Б, б |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Д, д |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Д, д |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Я, я |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Я, я |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Заглавная буква Я |  |  |
|  | Письмо слов с буквой я |  |  |
|  | Строчная и заглавная буква Г, г |  |  |
|  | Строчная и заглавная буква Г, г |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ч, ч |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ч, ч |  |  |
|  | Письмо буквы ь |  |  |
|  | Письмо слов с «ь» в середине |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ш, ш |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ш, ш |  |  |
|  | Письмо слов с сочетанием ши | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Письмо слов с сочетанием ши |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ж, ж |  |  |
|  | Письмо слов с сочетанием жи |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ё, ё |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ё, ё |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная буква й |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Х, х |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Х, х |  |  |
|  | Письмо слов с буквами Х, х |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ю, ю |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ю, ю |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ц, ц |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ц, ц |  |  |
|  | Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Э, э |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Э, э |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Щ, щ |  |  |
|  | Письмо слов с сочетаниями ща – щу |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ф, ф |  |  |
|  | Строчная и заглавная буквы Ф, ф |  |  |
|  | Строчная буква ь |  |  |
|  | Строчная буква ъ |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Письмо слов с буквами ь, ъ |  |  |
|  | Письмо слов с буквами ь, ъ | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Письмо букв алфавита |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
| Послебукварный период (25 часов) | | | |
|  | Списывание с печатного текста |  |  |
|  | Оформление предложений в тексте |  |  |
|  | Оформление предложений в тексте |  |  |
|  | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» |  |  |
|  | Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?» |  |  |
|  | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» |  |  |
|  | Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?» |  |  |
|  | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» |  |  |
|  | Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?» |  |  |
|  | Письмо предложений под диктовку |  |  |
|  | Безударные гласные звуки [а], [и] – опасное место (слабая позиция безударных гласных звуков) |  |  |
|  | Безударные гласные звуки [а], [и] – опасное место (слабая позиция безударных гласных звуков) |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные на конце слова – опасное место |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные на конце слова – опасное место |  |  |
|  | Правописание жи – ши |  |  |
|  | Правописание жи – ши | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание ча – ща |  |  |
|  | Правописание ча – ща |  |  |
|  | Правописание чу – щу |  |  |
|  | Правописание чу – щу |  |  |
|  | Правописание чк, чн, щн |  |  |
|  | Заглавная буква в именах собственных |  |  |
|  | Письмо слов с разделительными Ъ и Ь |  |  |
|  | Письмо слов и предложений с изученными буквами |  |  |
|  | Обобщающий урок по обучению грамоте |  |  |
| Систематический курс (50 часов) | | | |
| Наша речь (2 часа) | | | |
|  | Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь |  |  |
|  | Язык и речь |  |  |
| Текст. Предложение. Диалог (3 часа) | | | |
|  | Общее представление о тексте и предложении |  |  |
|  | Наблюдение над значением предложений, различных по цели высказывания и интонации. Оформление предложений в устной и письменной речи |  |  |
|  | Диалог |  |  |
| Слова, слова, слова… (4 часа) | | | |
|  | Слово. Роль слов в речи |  |  |
|  | Слова – названия предметов и явлений, признаков и действий |  |  |
|  | Слова – названия предметов и явлений, признаков и действий |  |  |
|  | Вежливые слова. Однозначные и многозначные слова |  |  |
| Слово и слог. Ударение (6 часов) | | | |
|  | Слог как часть слова. Слогообразующая роль гласных |  |  |
|  | Выделение слогов в слове | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Перенос слов | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Перенос слов |  |  |
|  | Ударение. Ударные и безударные слоги |  |  |
|  | Ударение. Словообразующая роль ударения |  |  |
| Звуки и буквы (34 часа) | | | |
|  | Звуки и буквы |  |  |
|  | Звуки и буквы. Звуковая запись слов |  |  |
|  | Алфавит или азбука | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Алфавит или азбука |  |  |
|  | Гласные звуки и буквы |  |  |
|  | Гласные звуки и буквы |  | Списывание |
|  | Ударные и безударные гласные |  |  |
|  | Наблюдение над обозначением гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах |  |  |
|  | Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах |  |  |
|  | Проверка написания безударных гласных в двусложных словах. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
|  | Наблюдение над написанием слов с проверяемой и непроверяемой ударением гласной |  |  |
|  | Согласные звуки и буквы |  |  |
|  | Согласные звуки и буквы. Двойные согласные |  |  |
|  | Звуки [ й '] и [и ]. Буквы *й* и *и* |  |  |
|  | Твердые и мягкие согласные звуки |  |  |
|  | Парные твердые и мягкие согласные звуки | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Твердые и мягкие согласные звуки и их обозначение на письме |  |  |
|  | Мягкий знак. Роль мягкого знака в слове |  |  |
|  | Обозначение мягкости согласных мягким знаком в конце и в середине слова | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Обозначение мягкости согласных на письме буквами |  |  |
|  | Особенности произнесения глухих и звонких согласных звуков |  |  |
|  | Парные звонкие и глухие согласные звуки |  |  |
|  | Наблюдение над обозначением парных согласных буквами на конце слова. Особенности проверочных и проверяемых слов для согласных |  |  |
|  | Упражнения в написании слов с парным согласным звуком на конце слов |  |  |
|  | Упражнения в обозначении безударной гласной и парной согласной буквами в двусложных словах |  | Списывание |
|  | Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
|  | Шипящие согласные звуки |  |  |
|  | Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки» | Малые жанры устного народного творчества жителей региона | Проектная деятельность |
|  | Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ |  |  |
|  | Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание слов сочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ –ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ |  |  |
|  | Заглавная буква в словах в именах, отчествах, фамилиях людей |  |  |
|  | Заглавная буква в географических названиях | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Заглавная буква в словах |  |  |
| Повторение (1 час) | | | |
|  | Повторение изученного материала |  |  |
| **2 класс (136 часов)** | | | |
| Наша речь (2часа) | | | |
|  | Виды речи |  |  |
|  | Диалог и монолог |  |  |
| Текст (2часа) | | | |
|  | Текст |  |  |
|  | Части текста. Составление рассказа по рисунку, данному началу и опорным словам |  | Мини-сочинение |
| Предложение (9 часов) | | | |
|  | Предложение как единица речи | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Знаки препинания конца предложения |  |  |
|  | Главные члены предложения |  |  |
|  | Второстепенные члены предложения |  |  |
|  | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения |  |  |
|  | Распространённые и нераспространенные предложения |  |  |
|  | Связь слов в предложении | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Обучающее сочинение по картине И. С. Остроухова «Золотая осень» |  | Сочинение |
|  | Повторение. Предложение. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Слова, слова, слова… (15 часов) | | | |
|  | Лексическое значение слова |  |  |
|  | Однозначные и многозначные слова |  |  |
|  | Прямое и переносное значение многозначных слов |  |  |
|  | Синонимы |  |  |
|  | Антонимы |  |  |
|  | Изложение текста по данным к нему вопросам |  | Изложение |
|  | Родственные слова |  |  |
|  | Родственные слова |  |  |
|  | Корень слова. Однокоренные слова |  |  |
|  | Однокоренные слова |  |  |
|  | Слог |  |  |
|  | Ударение |  |  |
|  | Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам |  |  |
|  | Перенос слов по слогам |  |  |
|  | Слова, слова, слова… Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
| Звуки и буквы (49 часов) | | | |
|  | Звуки и буквы |  |  |
|  | Русский алфавит, или Азбука | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Коллективное составление рассказа по репродукции картины |  |  |
|  | Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
|  | Гласные звуки. Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту |  |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне |  |  |
|  | Особенности проверяемых и проверочных слов |  |  |
|  | Способы проверки написания безударных гласных в корне | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Упражнение в написании слов с безударным гласным звуком в корне |  |  |
|  | Упражнение в написании слов с безударным гласным звуком в корне |  |  |
|  | Составление текста из предложений с нарушенным порядком повествования |  |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне |  |  |
|  | Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне |  |  |
|  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы |  |  |
|  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы |  |  |
|  | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы |  |  |
|  | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
|  | Сочинение по репродукции картины С. А. Тутунова «Зима пришла. Детство» |  | Сочинение |
|  | Согласные звуки. Восстановление деформированного текста по рисунку | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Согласный звук [й’] и буква «и краткое» |  |  |
|  | Слова с удвоенными согласными. Проект «И в шутку, и всерьёз» | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Проектная деятельность |
|  | Сочинение по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» |  | Сочинение |
|  | Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание мягкого знака (ь) на конце и в середине слова перед другими согласными. Работа с текстом. Составление ответов на вопросы к тексту |  |  |
|  | Правописание мягкого знака (ь) на конце и в середине слова перед другими согласными. Проект «Пишем письмо» |  | Проектная деятельность |
|  | Буквосочетания ***чк, чн, чт, щн, нч*** |  |  |
|  | Правописание буквосочетаний **чк*, чн, чт, щн, нч.*** Проект «Рифма» |  | Проектная деятельность |
|  | Буквосочетания ***чк, чн, чт, щн, нч.*** Работа с текстом |  |  |
|  | Буквосочетания ***жи–ши, ча–ща, чу–щу*** | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание буквосочетаний ***жи–ши, ча–ща, чу–щу***. Работа с предложением и текстом |  |  |
|  | Правописание буквосочетаний с шипящими звуками. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
|  | Звонкие и глухие и согласные звуки |  |  |
|  | Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным |  |  |
|  | Распознавание проверяемых и проверочных слов |  |  |
|  | Способы проверки парных согласных |  |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |  |
|  | Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова |  |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слова | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слова |  |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слова |  |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корне слова |  |  |
|  | Обобщение знаний об изученных правилах письма. Изложение повествовательного текста «Оляпка» |  | Изложение |
|  | Обобщение знаний об изученных правилах письма. Правописание гласных и согласных в корне слова. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
|  | Использование на письме разделительного мягкого знака | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правило написания разделительного мягкого знака (ь) в словах |  |  |
|  | Правило написания разделительного мягкого знака (ь) в словах. Составление устного рассказа по серии рисунков |  |  |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
| Части речи (2 часа) | | | |
|  | Части речи |  |  |
|  | Части речи |  |  |
| Имя существительное (14 часов) | | | |
|  | Имя существительное как часть речи |  |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |  |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные | Знакомство с некоторыми названиями населённых пунктов своего края |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. Составление устного рассказа по репродукции картины | Анализ значения личных имён членов своей семьи, происхождение фамилии |  |
|  | Правописание собственных имён существительных |  |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных | Знакомство с названиями городов, гор и водоёмов своего края |  |
|  | Правописание собственных имён существительных. Географические названия |  |  |
|  | Единственное и множественное число имён существительных |  |  |
|  | Изменение имён существительных по числам |  |  |
|  | Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном |  |  |
|  | Обобщение знаний об имени существительном |  |  |
|  | Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам «Мурзик и ворона» |  | Изложение |
|  | Имя существительное. Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
| Глагол (11 часов) | | | |
|  | Глагол как часть речи |  |  |
|  | Значение глаголов в речи |  |  |
|  | Признаки глагола |  |  |
|  | Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели» |  | Сочинение |
|  | Единственное и множественное число глаголов |  |  |
|  | Изменение глагола по числам |  |  |
|  | Правописание частицы ***не*** с глаголом | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Обобщение знаний о глаголе. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений «Спасение муравья» |  |  |
|  | Текст-повествование и роль в нём глаголов |  |  |
|  | Составление текста-повествования по предложенной теме «Как приготовит салат» |  |  |
|  | Глагол. Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
| Имя прилагательное (12 часов) | | | |
|  | Имя прилагательное как часть речи |  |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным |  |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным |  |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным |  |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка |  |  |
|  | Единственное и множественное число имён прилагательных |  |  |
|  | Изменение имён прилагательных по числам |  |  |
|  | Текст-описание и роль в нём имён прилагательных |  |  |
|  | Составление текста-описания |  |  |
|  | Составление текста-описания по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» |  |  |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном |  |  |
|  | Имя прилагательное. Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
| Местоимение (5 часов) | | | |
|  | Местоимение как часть речи |  |  |
|  | Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи |  |  |
|  | Местоимение как часть речи. Составление текста из предложений с нарушенной последовательностью повествования |  |  |
|  | Текст-рассуждение |  |  |
|  | Местоимение. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Предлог (7 часов) | | | |
|  | Общее понятие о предлоге |  |  |
|  | Раздельное написание предлогов со словами |  |  |
|  | Восстановление деформированного повествовательного текста «Храбрый утёнок» |  |  |
|  | Предлог. Проверочная работа |  | Тематическая проверочная работа |
|  | Проект «В словари – за частями речи!» |  | Проектная деятельность |
|  | Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
|  | Работа над ошибками, допущенными в диктанте |  |  |
| Итоговое повторение (8 часов) | | | |
|  | Повторение. Текст. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу» |  | Сочинение |
|  | Повторение. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Повторение. Слово и его значение. Синонимы и антонимы. Однокоренные слова |  |  |
|  | Повторение. Части речи |  |  |
|  | Повторение. Звуки и буквы |  |  |
|  | Повторение. Правила правописания |  |  |
|  | Повторение. Правила правописания |  |  |
|  | Обобщение знаний об изученных правилах правописания |  |  |
| **3 класс (136 часов)** | | | |
| Язык и речь (1 час) | | | |
|  | Наша речь и наш язык |  |  |
| Текст. Предложение. Словосочетание (12 часов) | | | |
|  | Текст | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Текст |  |  |
|  | Предложение. Коллективное составление небольшого рассказа по репродукции картины К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы» | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Мини-сочинение |
|  | Виды предложений по цели высказывания |  |  |
|  | Виды предложений по интонации |  |  |
|  | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложения | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Предложение с обращением. Составление рассказа по рисунку |  | Мини-сочинение |
|  | Главные и второстепенные члены предложения | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Распространенные и нераспространенные предложения |  |  |
|  | Простое и сложное предложение |  |  |
|  | Словосочетание. Обучающее сочинение по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень» |  | Сочинение |
|  | Текст. Предложение. Словосочетание. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Слово в языке и речи 15 (часов) | | | |
|  | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Синонимы и антонимы |  |  |
|  | Омонимы |  |  |
|  | Слово и словосочетание |  |  |
|  | Фразеологизмы |  |  |
|  | Обучающее изложение «Ёлочка» |  | Изложение |
|  | Части речи | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды» |  | Сочинение |
|  | Имя числительное. Части речи. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
|  | Однокоренные слова | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне |  |  |
|  | Согласные звуки и буквы. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками |  |  |
|  | Разделительный мягкий знак. Проект «Рассказ о слове» |  | Проектная деятельность |
|  | Правописание слов с разделительным мягким знаком. Обучающее изложение повествовательного текста |  | [Изложение](file:///C:\Users\1.%20Целевой%20раздел\1.3\Р1.3\Р1.3.4\Р1.3.4.1\Р1.3.4.1.4) |
|  | Слово в языке и речи. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
| Состав слова 42 (часа) | | | |
|  | Корень слова. Однокоренные слова |  |  |
|  | Корень слова. Чередование согласных в корне |  |  |
|  | Корень слова. Сложные слова | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Формы слова. Окончание |  |  |
|  | Как найти в слове окончание |  |  |
|  | Нулевое окончание. Слова без окончания |  |  |
|  | Приставка |  |  |
|  | Значение приставок |  |  |
|  | Суффикс | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Значение суффиксов |  |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе» |  | Сочинение |
|  | Основа слова. Разбор слова по составу |  |  |
|  | Обобщение знаний о составе слова. Изменяемые и неизменяемые слова. Проект «Семья слов» |  | Проектная деятельность |
|  | Обобщение знаний о составе слова. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Изложение |
|  | Состав слова. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
|  | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова |  |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне |  |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне |  |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне |  |  |
|  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне |  |  |
|  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне |  |  |
|  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне |  |  |
|  | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне |  |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне |  |  |
|  | Написание слов с непроизносимыми согласными в корне | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Написание слов с непроизносимыми согласными в корне |  |  |
|  | Написание слов с непроизносимыми согласными в корне |  |  |
|  | Правописание слов с удвоенными согласными. | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка» |  | Сочинение |
|  | Правописание суффиксов и приставок |  |  |
|  | Правописание суффиксов и приставок |  |  |
|  | Правописание суффиксов и приставок |  |  |
|  | Правописание суффиксов и приставок |  |  |
|  | Правописание приставок и предлогов |  |  |
|  | Правописание приставок и предлогов |  |  |
|  | Правописание слов в разделительным твёрдым знаком (ъ) | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание слов в разделительным твёрдым знаком (ъ) |  |  |
|  | Правописание слов в разделительным твёрдым знаком (ъ) |  |  |
|  | Правописание слов в разделительным твёрдым знаком (ъ) |  |  |
|  | Правописание слов в разделительным твёрдым знаком (ъ). Обучающее изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану |  | Изложение |
|  | Правописание частей слова. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
| Части речи (1 час) | | | |
|  | Части речи |  |  |
| Имя существительное (26 часов) | | | |
|  | Значение и употребление имен существительных в речи |  |  |
|  | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные |  |  |
|  | Устаревшие слова. Обучающее изложение по самостоятельно составленному плану |  | Изложение |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени» | Знакомство с этимологией имён коренных жителей Урала | Проектная деятельность |
|  | Число имён существительных |  |  |
|  | Имена существительные, имеющие форму одного числа. Работа с текстом |  | Работа с текстом |
|  | Род имён существительных |  |  |
|  | Имена существительные общего рода |  |  |
|  | Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих |  |  |
|  | Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих |  |  |
|  | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных. Обучающее изложение повествовательного текста |  | Изложение |
|  | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
|  | Изменение имён существительных по падежам |  |  |
|  | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное |  |  |
|  | Неизменяемые имена существительные |  |  |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка» |  | Сочинение |
|  | Именительный падеж |  |  |
|  | Родительный падеж |  |  |
|  | Дательный падеж |  |  |
|  | Винительный падеж |  |  |
|  | Творительный падеж |  |  |
|  | Предложный падеж |  |  |
|  | Обучающее изложение текста повествовательного типа |  | Изложение |
|  | Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного. Проект «Зимняя страничка» | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Проектная деятельность |
|  | Обучающее сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень» |  | Сочинение |
|  | Изменение имён существительных по падежам. Проверочный диктант |  | Проверочный диктант |
| Имя прилагательное 15 (часов) | | | |
|  | Повторение и углубление представлений об имени прилагательном |  |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные имена прилагательные, обозначающие цвета и оттенки цветов, их правописание |  |  |
|  | Текст-описание |  |  |
|  | Текст-описание. Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь» |  | Сочинение |
|  | Род имён прилагательных |  |  |
|  | Изменение имён прилагательных по родам |  |  |
|  | Родовые окончания имён прилагательных | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Число имён прилагательных |  |  |
|  | Изменение имён прилагательных по числам. Составление текста-описания о животном | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Мини-сочинение |
|  | Падеж имён прилагательных |  |  |
|  | Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного |  |  |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Морфологический разбор имени прилагательного. Проект «Имена прилагательные в загадках» | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Проектная деятельность |
|  | Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками» |  | Сочинение |
|  | Имя прилагательное. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
| Местоимение 4 (часа) | | | |
|  | Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений |  |  |
|  | Род местоимений 3-го лица единственного числа. Морфологический разбор местоимений |  |  |
|  | Употребление личных местоимений в речи. Составление письма другу | Написание письма другу о родном городе | Мини-сочинение |
|  | Местоимение. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Глагол 15 (часов) | | | |
|  | Повторение и углубление представлений о глаголе |  |  |
|  | Значение и употребление глаголов в речи |  |  |
|  | Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам |  | Мини-сочинение |
|  | Начальная форма глагола |  |  |
|  | Изменение глаголов по числам. Восстановление предложений с нарушенным порядком слов |  | Работа с деформированным текстом |
|  | Времена глагола |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану |  | Изложение |
|  | Род глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  | Родовые окончания глаголов. Составление предложений и текста | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Работа с деформированным текстом |
|  | Правописание частицы ***не*** с глаголами |  |  |
|  | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола |  |  |
|  | Глагол. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
|  | Обобщение и систематизация изученного о частях речи. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
| Итоговое повторение (5 часов) | | | |
|  | Повторение. Части речи. Конференция на тему «Части речи в русском языке» |  |  |
|  | Части речи. Изложение по самостоятельно составленному плану |  | Изложение |
|  | Повторение. Предложение |  |  |
|  | Повторение. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слова |  |  |
|  | Обобщение знаний по курсу русского языка за 3 класс. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул» |  | Сочинение |
| **4 класс (136 часов)** | | | |
| Повторение 9 (часов) | | | |
|  | Наша речь и наш язык |  |  |
|  | Текст и его план. Изложение повествовательного текста «Первая вахта» |  | Изложение |
|  | Типы текстов |  |  |
|  | Предложение как единица речи |  |  |
|  | Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Знаки препинания в конце предложения |  |  |
|  | Обращение |  |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения |  |  |
|  | Словосочетание. Повторение. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Предложение 7 (часов) | | | |
|  | Представление о предложениях с однородными членами |  |  |
|  | Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Запятая между однородными членами, соединенными союзами. Проект «Похвальное слово знакам препинания» | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» | Проектная деятельность |
|  | Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень» |  | Сочинение |
|  | Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Изложение повествовательного текста «Два рыбака» |  | Изложение |
|  | Предложение. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Слово в языке и речи 16 (часов) | | | |
|  | Лексическое значение слова. Заимствованные и устаревшие слова. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова |  |  |
|  | Синонимы, антонимы и омонимы |  |  |
|  | Фразеологизмы |  |  |
|  | Значимые части слова |  |  |
|  | Различие однокоренных слов и форм одного и того же слова. Разбор слова по составу |  |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корнях слова |  |  |
|  | Правописание гласных и согласных в корнях слова |  |  |
|  | Правописание приставок и суффиксов. |  |  |
|  | Правописание ъ и ь разделительных знаков. Изложение повествовательного деформированного текста «Спасение птенца» |  | Изложение |
|  | Правописание значимых частей слова. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
|  | Повторение и углубление представлений о частях речи |  |  |
|  | Повторение и углубление представлений о частях речи |  |  |
|  | Наречие. Правописание наречий. Значение и употребление в речи | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Образова­ние наречий |  |  |
|  | Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» |  | Сочинение |
|  | Слово в языке и речи. Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Имя существительное 35 (часов) | | | |
|  | Изменение по падежам имён существительных. Начальная форма имени существительного |  |  |
|  | Признаки падежных форм имён существительных |  |  |
|  | Определение падежа, в котором употреблено имя существительное |  | Списывание |
|  | Имена существительные, которые употребляются в одной форме |  |  |
|  | Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных 1-го склонения |  |  |
|  | Сочинение-описание по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» |  | Сочинение |
|  | 2-е склонение имён существительных |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных 2-го склонения |  |  |
|  | 3-е склонение имён существительных |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных 3-го склонения. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану |  | Изложение |
|  | Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных |  |  |
|  | Именительный и винительный падежи имён существительных | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже | Составление предложений о профессиях людей, связанных с жизнедеятельностью нашего города |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в родительном падеже |  |  |
|  | Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в дательном падеже |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в творительном падеже, оканчивающийся на шипящих и ц |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных в предложном падеже | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах |  |  |
|  | Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах |  |  |
|  | Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница» |  | Сочинение |
|  | Склонение имён существительных во множественном числе |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже |  |  |
|  | Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже |  |  |
|  | Винительный падеж одушевлённых имён существительных множественного числа |  |  |
|  | Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа. Проект «Говорите правильно» |  | Проектная деятельность |
|  | Обобщение знаний об имени существительном. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану «Друзья» |  | Изложение |
|  | Имя существительное. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
| Имя прилагательное 26 | | | |
|  | Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словообразование имён прилагательных |  |  |
|  | Род и число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам и числам (в единственном числе) |  |  |
|  | Род и число имён прилагательных. Описание игрушки. Обучение составлению текста-описания |  |  |
|  | Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе. Сочинение по картине В.А. Серовав «Мика Морозов» |  | Сочинение |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж. Начальная форма имени прилагательного |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж. |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный, винительный и родительный падежи |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи |  |  |
|  | Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей. Проект «Имена прилагательные в „Сказке о рыбаке и рыбке“ А. С. Пушкина» |  | Проектная деятельность |
|  | Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода. Именительный и винительный падежи |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода. Родительный, дательный, творительный, предложный падежи |  |  |
|  | Распознавание имён прилагательных мужского и женского рода, отвечающие на вопрос «какой?» |  |  |
|  | Образование имен прилагательных женского рода в творительном падеже | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания |  | Изложение |
|  | Правописание имён прилагательных во множественном числе |  |  |
|  | Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости» |  | Сочинение |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи |  |  |
|  | Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи. Подробное изложение повествовательного текста «Костя-волшебник» |  | Изложение |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном |  |  |
|  | Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имен прилагательных |  |  |
|  | Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» |  | Сочинение |
|  | Имя прилагательное. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
| Местоимение 7 (часов) | | | |
|  | Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. |  |  |
|  | Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица |  |  |
|  | Изменение личных местоимений по падежам. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа |  |  |
|  | Правописание предлогов с личными местоимениями |  |  |
|  | Склонение личных местоимений 3-го лица единственного числа и множественного числа. |  |  |
|  | Морфологический разбор личных местоимений. Подробное изложение повествовательного текста «Первые цветы» |  | Изложение |
|  | Местоимение Проверочная работа |  | Проверочная работа |
| Глагол 29 (часов) | | | |
|  | Значение глаголов в языке и речи |  |  |
|  | Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее) | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Неопределённая форма глагола | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Неопределённая форма глагола. Правописание глаголов в неопределённой форме |  |  |
|  | Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме |  |  |
|  | Изложение по самостоятельно составленному плану «Утя на воле» |  | Изложение |
|  | Спряжение глагола |  |  |
|  | Лица и числа глаголов |  |  |
|  | Правописание окончаний глаголов во 2-м лице настоящего и будущего времени в единственном числе |  |  |
|  | Сочинение по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода» |  | Сочинение |
|  | I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени |  |  |
|  | Личные окончания глаголов I и II спряжения. Проект «Пословицы и поговорки» |  | Проектная деятельность |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями |  |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями |  |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. |  |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. |  |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. |  |  |
|  | Правописание глаголов с безударными личными окончаниями |  |  |
|  | Общее представление о возвратных глаголах |  |  |
|  | Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах | Задание из учебно-методического пособия «В родном краю. Русский язык» |  |
|  | Правописание возвратных глаголов. Сочинение по серии сюжетных рисунков |  | Сочинение |
|  | Правописание глаголов в прошедшем времени |  |  |
|  | Правописание глаголов в прошедшем времени |  |  |
|  | Правописание глаголов в прошедшем времени |  |  |
|  | Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола |  |  |
|  | Обобщение по теме «Глагол». Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании |  |  |
|  | Изложение повествовательного текста «Как заяц спас человека от огня» |  | Изложение |
|  | Глагол. Контрольный диктант |  | Контрольный диктант |
| Повторение 7 (часов) | | | |
|  | Повторение. Язык и речь. |  |  |
|  | Повторение. Текст |  |  |
|  | Повторение. Предложение и словосочетание |  |  |
|  | Повторение. Лексическое значение слова |  |  |
|  | Повторение. Состав слова |  |  |
|  | Повторение. Части речи |  |  |
|  | Повторение. Звуки и буквы. |  |  |