**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, по учебному предмету «Окружающий мир»**

| **№ урока** | **Тема урока** | **Содержание НРЭО** | **Текущий контроль успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс (66 часов)** |
| Введение (1 час) |
|  | Задавайте вопросы! |  |  |
| Что и кто? (20 часов) |
|  | Что такое Родина? | Географическое положение Челябинской области |  |
|  | Что мы знаем о народах России? | Игры и фольклор народов Южного Урала. Праздники народов Южного Урала |  |
|  | Что мы знаем о Москве?  |  |  |
|  | Проект «Моя малая Родина» | Приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала | Проектная деятельность |
|  | Что у нас над головой? |  |  |
|  | Что у нас под ногами? | Разнообразие природных богатств Челябинской области. Горы Челябинской области | Практическая работа |
|  | Что общего у разных растений? |  |  |
|  | Что растёт на подоконнике? |  | Практическая работа |
|  | Что растёт на клумбе? |  | Практическая работа |
|  | Что это за листья? | Разнообразие природных богатств Челябинской области. Лиственные растения Челябинской области | Практическая работа |
|  | Что такое хвоинки? | Разнообразие природных богатств Челябинской области. Хвойные растения Челябинской области | Практическая работа |
|  | Кто такие насекомые? | Разнообразие животных Челябинской области: насекомые |  |
|  | Кто такие рыбы? | Разнообразие животных Челябинской области: рыбы |  |
|  | Кто такие птицы? | Разнообразие животных Челябинской области: птицы | Практическая работа |
|  | Кто такие звери? | Разнообразие животных Челябинской области: звери | Практическая работа |
|  | Что нас окружает дома? |  |  |
|  | Что умеет компьютер? |  |  |
|  | Что вокруг нас может быть опасным? |  |  |
|  | На что похожа наша планета? |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая родина» |  | Оценка знанийОценка проекта |
| Как, откуда и куда? (12 часов) |
|  | Как живет семья? Проект «Моя семья». | О труде и быте людей, проживающих в твоем городе | Проектная деятельность |
|  | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? |  | Практическая работа |
|  | Откуда в наш дом приходит электричество? |  | Практическая работа |
|  | Как путешествует письмо? |  |  |
|  | Куда текут реки? | Разнообразие природных богатств Челябинской области – реки Челябинской области | Практическая работа |
|  | Откуда берутся снег и лёд? |  | Практическая работа |
|  | Откуда в снежках грязь? |  | Практическая работа |
|  | Как живут растения? |  | Практическая работа |
|  | Как живут животные? |  | Практическая работа |
|  | Как зимой помочь птицам? |  | Практическая работа |
|  | Откуда берётся и куда девается мусор? |  | Практическая работа |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья» |  | Оценка знанийОценка проекта |
| Где и когда? (11 часов) |
|  | Когда учиться интересно?  |  |  |
|  | Проект «Мой класс и моя школа» |  | Проектная деятельность |
|  | Когда придёт суббота? |  |  |
|  | Когда наступит лето? | Сезонные изменения в живой природе родного края |  |
|  | Где живут белые медведи? |  |  |
|  | Где живут слоны? |  |  |
|  | Где зимуют птицы? |  |  |
|  | Когда появилась одежда? |  |  |
|  | Когда изобрели велосипед? |  |  |
|  | Когда мы станем взрослыми? |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа» |  | Оценка знанийОценка проекта |
| Почему и зачем? (22 часа) |
|  | Почему Солнце светит днём, а звезды ночью? |  |  |
|  | Почему Луна бывает разной? |  |  |
|  | Почему идёт дождь и дует ветер? |  |  |
|  | Почему звенит звонок? |  | Практическая работа |
|  | Почему радуга разноцветная? |  |  |
|  | Почему мы любим кошек и собак?  |  |  |
|  | Проект «Мои домашние питомцы» |  | Проектная деятельность |
|  | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |  |  |
|  | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |  |  |
|  | Зачем мы спим ночью? |  |  |
|  | Почему полезно есть овощи и фрукты? |  |  |
|  | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? |  |  |
|  | Зачем нам телефон и телевизор? |  |  |
|  | Зачем нужны автомобили? |  |  |
|  | Зачем нужны поезда? |  |  |
|  | Зачем строят корабли? |  |  |
|  | Зачем строят самолеты? |  |  |
|  | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? |  |  |
|  | Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? |  |  |
|  | Зачем люди осваивают космос? |  |  |
|  | Почему мы часто слышим слово «экология»? |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения. Презентация проекта «Мои домашние питомцы». |  | Оценка знанийОценка проекта |
| **2 класс (68 часа)** |
| Где мы живём (5 часов) |
|  | Родная страна | Расположение Челябинской области на карте России. Наши соседи. Области и республики – соседи Челябинской области |  |
|  | Город и село. Проект «Родной город» | Города и села Челябинской области | Проектная деятельность |
|  | Природа и предметы, созданные человеком |  |  |
|  | Природа в опасности! |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём» |  | Оценка знаний |
| Природа (19 часов) |
|  | Неживая и живая природа |  |  |
|  | Явления природы |  | Практическая работа |
|  | Что такое погода | Погода Челябинской области. Особенности южноуральской погоды. Метеорологические станции Челябинской области. Климатическая карта Челябинской области |  |
|  | В гости к осени (экскурсия) | Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности | Экскурсия  |
|  | В гости к осени |  |  |
|  | Звёздное небо |  |  |
|  | Заглянем в кладовые Земли | Полезные ископаемые Челябинской области. Месторождения полезных ископаемых в Челябинской области | Практическая работа |
|  | Про воздух… |  |  |
|  | …И про воду |  |  |
|  | Какие бывают растения |  |  |
|  | Какие бывают животные |  |  |
|  | Невидимые нити |  |  |
|  | Дикорастущие и культурные растения |  |  |
|  | Дикие и домашние животные |  |  |
|  | Комнатные растения |  | Практическая работа |
|  | Про кошек и собак |  |  |
|  | Красная книга | Красная книга Челябинской области |  |
|  | Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» |  | Проектная деятельность |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа» |  | Оценка знаний |
| Жизнь города и села (10 часов) |
|  | Что такое экономика |  |  |
|  | Из чего что сделано |  |  |
|  | Как построить дом |  |  |
|  | Какой бывает транспорт |  |  |
|  | Культура и образование |  |  |
|  | Все профессии важны. Проект «Профессии» | О труде и быте людей, проживающих в твоем городе | Проектная деятельность |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села» |  | Оценка знаний |
|  | Презентации проектов: «Родной город», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии» |  | Оценка проекта |
|  | В гости к зиме (экскурсия) | Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности | Экскурсия |
|  | В гости к зиме |  |  |
| Здоровье и безопасность (9 часов) |
|  | Строение тела человека |  |  |
|  | Если хочешь быть здоров |  |  |
|  | Берегись автомобиля! |  |  |
|  | Берегись автомобиля! |  | Практическая работа |
|  | Домашние опасности |  |  |
|  | Пожар! |  |  |
|  | На воде и в лесу |  |  |
|  | Опасные незнакомцы |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность» |  | Оценка знаний |
| Общение (7 часов) |
|  | Наша дружная семья |  |  |
|  | Проект «Родословная» |  | Проектная деятельность |
|  | В школе |  |  |
|  | Правила вежливости |  |  |
|  | Ты и твои друзья |  |  |
|  | Мы – зрители и пассажиры |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение» |  | Оценка знаний |
| Путешествия (18 часов) |
|  | Посмотри вокруг |  |  |
|  | Ориентирование на местности |  | Практическая работа |
|  | Ориентирование на местности | Ориентирование по местным природным приметам |  |
|  | Формы земной поверхности | Формы земной поверхности Челябинской области. Многообразие форм поверхности Челябинской области |  |
|  | Водные богатства | Водоемы родного края. Водоемы Челябинской области их особенности |  |
|  | В гости к весне (экскурсия) | Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности | Экскурсия  |
|  | В гости к весне |  |  |
|  | Россия на карте. Проект «Города России» |  | Практическая работаПроектная деятельность |
|  | Путешествие по Москве |  |  |
|  | Московский Кремль и Красная площадь |  |  |
|  | Город на Неве |  |  |
|  | Земля на карте |  |  |
|  | Путешествие по материкам и частям света |  |  |
|  | Путешествие по материкам и частям света |  |  |
|  | Страны мира. Проект «Страны мира» |  | Проектная деятельность |
|  | Впереди лето |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия» |  | Оценка знаний |
|  | Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» |  | Оценка проекта |
| **3 класс (68 часа)** |
| Как устроен мир (7 часов) |
|  | Природа |  |  |
|  | Человек |  |  |
|  | Проект «Богатства, отданные людям» |  | Проектная деятельность |
|  | Общество |  |  |
|  | Российская Федерация | Символы Челябинской области |  |
|  | Что такое экология | Охрана природы и природных богатств Челябинской области |  |
|  | О чём расскажет план |  |  |
| Эта удивительная природа (18 часов) |
|  | Звёздное небо — Великая книга Природы |  |  |
|  | Тела, вещества, частицы |  |  |
|  | Разнообразие веществ |  | Практическая работа |
|  | Воздух и его охрана |  |  |
|  | Вода |  | Практическая работа |
|  | Превращения и круговорот воды |  |  |
|  | Берегите воду! |  |  |
|  | Что такое почва | Разнообразие почв Челябинской области | Практическая работа |
|  | Разнообразие растений | Разнообразие растений Челябинской области | Практическая работа |
|  | Солнце, растения и мы с вами |  |  |
|  | Размножение и развитие растений |  |  |
|  | Охрана растений | Охрана растений Челябинской области |  |
|  | Разнообразие животных | Разнообразие животных Челябинской области |  |
|  | Кто что ест |  |  |
|  | Проект «Разнообразие природы родного края» |  | Проектная деятельность |
|  | Размножение и развитие животных |  |  |
|  | Охрана животных | Охрана животных Челябинской области |  |
|  | В царстве грибов | Грибы Челябинской области |  |
| Мы и наше здоровье (9 часов) |
|  | Организм человека |  | Практическая работа |
|  | Органы чувств |  |  |
|  | Надёжная защита организма |  | Практическая работа |
|  | Опора тела и движение |  |  |
|  | Наше питание. Проект «Школа кулинаров» |  | Практическая работаПроектная деятельность |
|  | Дыхание и кровообращение |  | Практическая работа |
|  | Умей предупреждать болезни |  |  |
|  | Здоровый образ жизни |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу за первое полугодие |  | Оценка знаний |
| Наша безопасность (8 часов) |
|  | Огонь, вода и газ |  |  |
|  | Чтобы путь был счастливым |  |  |
|  | Чтобы путь был счастливым |  |  |
|  | Дорожные знаки |  |  |
|  | Проект «Кто нас защищает» |  | Проектная деятельность |
|  | Опасные места |  |  |
|  | Природа и наша безопасность |  |  |
|  | Экологическая безопасность |  | Практическая работа |
| Чему учит экономика (12 часов) |
|  | Для чего нужна экономика |  |  |
|  | Природные богатства и труд людей — основа экономики | Труд жителей Челябинской области зависит от климатических условий и местности, где они проживают |  |
|  | Полезные ископаемые | Полезные ископаемые Челябинской области и их значение в экономике Южного Урала | Практическая работа |
|  | Растениеводство |  | Практическая работа |
|  | Животноводство |  |  |
|  | Какая бывает промышленность |  |  |
|  | Проект «Экономика родного края» | Города Челябинской области – это крупные промышленные и торговые центры | Проектная деятельность |
|  | Что такое деньги |  | Практическая работа |
|  | Государственный бюджет |  |  |
|  | Семейный бюджет |  |  |
|  | Экономика и экология |  |  |
|  | Экономика и экология |  |  |
| Путешествия по городам и странам (14 часов) |
|  | Золотое кольцо России |  |  |
|  | Золотое кольцо России |  |  |
|  | Проект «Музей путешествий» |  | Проектная деятельность |
|  | Наши ближайшие соседи |  |  |
|  | На севере Европы |  |  |
|  | Что такое Бенилюкс |  |  |
|  | В центре Европы |  |  |
|  | По Франции и Великобритании (Франция) |  |  |
|  | По Франции и Великобритании (Великобритания) |  |  |
|  | На юге Европы |  |  |
|  | Всемирное наследие |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие |  | Оценка знаний |
|  | Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» |  | Оценка проекта |
|  | Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров», «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий» |  | Оценка проекта |
| **4 класс (68 часа)** |
| Земля и человечество (9 часов) |
|  | Мир глазами астронома |  |  |
|  | Планеты Солнечный системы |  |  |
|  | Планеты Солнечный системы |  |  |
|  | Мир глазами географа |  |  |
|  | Мир глазами историка |  |  |
|  | Когда и где? |  |  |
|  | Мир глазами эколога |  |  |
|  | Мир глазами эколога | Охрана природы и природных богатств Челябинской области. В Челябинской области сложилась неблагоприятная экологическая обстановка. Для того чтобы защитить природу, южноуральцы проводят мероприятия, направленные на защиту экологии родного края |  |
|  | Международная Красная книга | Красная Книга Челябинской области. В Красной книге Челябинской области перечислены редкие и исчезающие виды растений и животных для нашей области. Заповедники, национальные парки Челябинской области. В Челябинской области находятся три заповедника и два национальных парка. Они созданы для сохранения уникальных сообществ нашей области |  |
| Природа России (10 часов) |
|  | Равнины и горы России |  |  |
|  | Моря, озёра и реки России |  |  |
|  | Природные зоны России | Природные зоны Челябинской области. Характеристика природных зон Челябинской области. Природные условия горнолесной, лесостепной и степной зон Челябинской области. Охрана лесов Челябинской области |  |
|  | Зона арктических пустынь |  |  |
|  | Тундра |  |  |
|  | Леса России |  |  |
|  | Лес и человек | Природные зоны Челябинской области. Характеристика природных зон Челябинской области. Природные условия горнолесной, лесостепной и степной зон Челябинской области. Охрана лесов Челябинской области |  |
|  | Зона степей |  |
|  | Пустыни |  |  |
|  | У Чёрного моря |  |  |
| Родной край – часть большой страны (14 часов) |
|  | Поверхность нашего края | Челябинская область на физической карте РоссииФормы земной поверхности Челябинской области. Многообразие форм поверхности Челябинской области. Особенности низменностей, равнин и гор Челябинской области |  |
|  | Водные богатства нашего края | Водоемы родного края. Распределение рек и озер на территории Челябинской области. Гидрографическая карта области |  |
|  | Наши подземные богатства |  |  |
|  | Наши подземные богатства |  |  |
|  | Наши подземные богатства | Месторождения полезных ископаемых в Челябинской области | Практическая работа |
|  | Земля-кормилица | Почвы Челябинской области. Разнообразие почв Челябинской области. Влияние рельефа, климата и растительностина формирование почв Челябинской области. Карта почв Челябинской области. Значение почвы для живой природы. Использование почв в Челябинской области, сельское хозяйство. Охрана почв в Челябинской области |  |
|  | Жизнь леса | Лес – природное сообщество. Леса Челябинской области. Деревья – главные растения леса. Лесные кустарники. Лесные травы. Значение лесных животных. Пещера – природное сообщество. Пещеры Челябинской области |  |
|  | Жизнь луга | Луг – природное сообщество. Луговые растения: злаки и разнотравье. Животные лугов Челябинской области |  |
|  | Жизнь в пресных водах | Водоем – природное сообщество. Водоемы Челябинской области. Водные и околоводные растения. Озерные и речные рыбы. Болото – природное сообщество.Болота Челябинской области. Болотные растения. Болотные ягоды и их потребители. Животные болот |  |
|  | Экскурсии в природные сообщества родного края (Лес) |  |  |
|  | Экскурсии в природные сообщества родного края (Луг) |  |  |
|  | Экскурсии в природные сообщества родного края (Пресный водоём) |  |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие |  | Оценка знаний |
|  | Презентация проектов |  | Оценка проекта |
| Страницы всемирной истории (5 часов) |
|  | Мир древности: далёкий и близкий |  |  |
|  | Мир древности: далёкий и близкий |  |  |
|  | Средние века: время рыцарей и замков |  |  |
|  | Новое время: встреча Европы и Америки |  |  |
|  | Новейшее время: история продолжается сегодня |  |  |
| Страницы истории России (21 часов) |
|  | Государство Русь |  |  |
|  | Государство Русь |  |  |
|  | Страна городов |  |  |
|  | Из книжной сокровищницы Руси |  |  |
|  | Трудные времена на Русской земле |  |  |
|  | Русь расправляет крылья |  |  |
|  | Куликовская битва |  |  |
|  | Иван Третий |  |  |
|  | Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного |  |  |
|  | Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного |  |  |
|  | Патриоты России |  |  |
|  | Пётр Великий |  |  |
|  | Михаил Васильевич Ломоносов |  |  |
|  | Екатерина Великая |  |  |
|  | Отечественная война 1812 года |  |  |
|  | Страницы истории XIХ века |  |  |
|  | Россия вступает в ХХ век |  |  |
|  | Страницы истории 1920-1930-х годов |  |  |
|  | Великая Отечественная война и великая Победа |  |  |
|  | Великая Отечественная война и великая Победа | История Южного Урала. История развития нашего края неотрывно связана с историей всей России |  |
|  | Страна, открывшая путь в космос |  |  |
| Современная Россия (9 часов) |
|  | Основной закон России и права человека |  |  |
|  | Мы - граждане России |  |  |
|  | Славные символы России | Символы Челябинской области |  |
|  | Такие разные праздники | Праздники народов Челябинской области |  |
|  | Путешествие по России |  |  |
|  | Путешествие по России | История Челябинска. Челябинск – деловой, научный, культурный и спортивный центр нашей области. Здесь находится много памятников, музеев театров, спортивных центров, парков. |  |
|  | Путешествие по России | Памятные места Челябинской области. Памятники, установленные на Южном Урале, рассказывают о славном прошлом и современности нашего края |  |
|  | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие |  | Оценка знаний |
|  | Презентация проектов |  | Оценка проекта |