

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЛИДЕР»**
ул. 40-летия Октября, д. 21, г. Челябинск, 454007,
тел. 8(351)-775-59-50e-mail: Lider174@mail.ru

Согласовано: на заседании Педагогического совета ЧОУ СОШ «Лидер», Протокол № 1 от 30.08.2021	Утверждаю: Директор ЧОУ СОШ «Лидер» _____ О.С. Данилюкова Приказ №__120__ 30.08.2021
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Нормы русского литературного языка»

Челябинск

Пояснительная записка

Рабочая программа подготовлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Программа предусматривает более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе.

Цель программы:

- повысить интерес к гуманитарному образованию;
- углубить представления о русском языке, его возможностях;
- познакомить учащихся с приемами построения высказываний;
- расширить кругозор учащихся;
- помочь овладеть основными нормами русского литературного языка;
- помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

Задачи:

- закрепить нормы литературного языка, навыки использования в речи синтаксических, орфоэпических и лексических норм языка;
- закрепить навыки работы с различными видами словарей, дополнительной литературой;
- доказать, что литературный язык-показатель культуры человека;
- выработать умение оценивать языковые явления с точки зрения нормативности;
- выработать умение осуществлять речевой самоконтроль.

Срок реализации программы: 1 год (10 класс)

В соответствии с учебным планом на изучение курса в 10 классе отведено 34 часа (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

- овладение нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся научатся:

- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- выражать свои мысли связно, логично, образно
- воспитанию культуры речи и бережному отношению к русскому языку
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;*

- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Введение. Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Основная функция письменной речи.

Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма. Основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы. словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы.

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Синтаксическая синонимия.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Орфоэпическая норма	3
3	Лексическая норма	9
4	Грамматические нормы	6
5	Морфологические нормы	10
6	Синтаксические нормы	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Часы	Форма проведения	Образовательные ресурсы
1	Понятие о культуре речи. Понятие нормы. Система норм.	1	Лекция	
2	Типы орфоэпических норм	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
3	Орфоэпический практикум	1	Практикум	https://fipi.ru http://gramota.ru
4	Акцентологические нормы	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок.	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
5	Лексическое значение слова	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
6	Лексика русского языка с точки зрения происхождения	1	Лекция	
7	Лексика русского языка с точки зрения активного/пассивного запаса	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
8	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления	1	Практикум	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
9	Стилистическая окраска слов	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	https://fipi.ru http://gramota.ru
10	Паронимы	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
11	Фразеологические обороты	1	Практикум	
12	Крылатые слова	1	Практикум	
13	Лексические ошибки	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru

14	Словообразовательные нормы. Выразительные особенности словообразования	1	Лекция	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
15	Выразительные особенности словообразования	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
16	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе	1	Практикум	
17	Грамматические нормы	1	Лекция	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
18	Грамматические ошибки и их предупреждение	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
19	Урок-практикум. Предупреждение грамматических ошибок	1	Практикум	https://fipi.ru http://gramota.ru
20	Морфологические нормы.	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
21	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
22	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	1	Лекция	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
23	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
24	Служебные части речи.	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
25	Междометия. Звукоподражательные слова.	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
26	Морфологические средства связи предложений в тексте.	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров.	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из

			Тренировочные упражнения	сборника под редакцией И.П.Цыбулько
27	Нормы образования глаголов	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	https://fipi.ru http://gramota.ru
28	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
29	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	Запись в тетрадь «ЕГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
30	Простые и сложные предложения	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько
31	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1	Лекция	https://fipi.ru http://gramota.ru
32	Синтаксическая синонимия.	1	Выполнение тестов с заданиями. Анализ допущенных ошибок	https://rus-ege.sdamgia.ru http://gramota.ru
33	Урок-практикум по синтаксической синонимии	2	Практикум	Орфографические словари, опорные схемы Распечатки исходных текстов из сборника под редакцией И.П. Цыбулько

Список литературы

1. Гольцова Н.Г. и др. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Русское слово, 2020
2. ЕГЭ Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько, Р.А.Дощинского. Национальное образование. М., 2023
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. М., 2012
4. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 2010
5. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.